

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Direção Regional da Educação



FICHA DE ATIVIDADE

ATIVIDADE : *Spelling Bee Contest*

Data da realização: 3º Período

METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 2019-2022	
- Aproximar os resultados da avaliação externa aos da avaliação interna.	
- Diminuição dos casos de insucesso escolar.	X
- Qualidade do sucesso educativo em todos os níveis e modalidades de ensino.	X
- Fomentar o gosto pela perfeição e excelência.	X
- Articulação pedagógica entre ciclos e departamentos curriculares significativa e produtiva.	
- Cultivar valores cívicos entre todos os elementos da comunidade educativa fomentando uma verdadeira e eficaz educação para a cidadania.	X
- Criar atividades extracurriculares que vão ao encontro dos interesses, necessidades e expectativas dos alunos.	X
- Conseguir um maior envolvimento dos pais, encarregados de educação na vida escolar, criando espaços de intervenção e de colaboração entre estes e a escola.	X
- Estimular o estabelecimento de parcerias com entidades públicas e privadas.	

Descrição da Atividade:

Concurso intra-turma

Eliminatórias a disputar entre alunos da mesma turma para apuramento dos dois alunos representantes de cada turma.

- O professor/organizador deve chamar um aluno de cada vez e pronunciar, de forma clara, uma das palavras constantes na lista (previamente facultada ao aluno);
- Cada participante tem o tempo limite de um minuto e trinta segundos para soletrar cada palavra podendo, nesse espaço de tempo, solicitar que esta seja repetida e/ou requerer que lhe seja fornecida a tradução dessa palavra e/ou o enquadramento da mesma numa frase;
- À medida que forem errando, os alunos são eliminados da competição;
- Os dois alunos que restarem são considerados os vencedores.

Concurso inter-turma

Eliminatórias a disputar entre os representantes (vencedores) de turma pertencentes ao mesmo ano, para apuramento dos campeões e vice-campeões inter-turma.

- A Final realizar-se-á nas Instalações da EB2 Gaspar Frutuoso;
- Os alunos serão separados por escalões (cada escalão equivale a um nível de ensino) e sentados em frente à plateia, no palco;
- O professor/organizador deve chamar um aluno de cada vez, que se dirige ao microfone, e pronunciar, de forma clara, a palavra retirada aleatoriamente de um recipiente utilizado para este fim pelo próprio aluno;
- O aluno soletra a palavra somente uma vez perante os dois elementos do júri;
- Cada participante tem o tempo limite de um minuto e trinta segundos para soletrar cada palavra podendo, nesse espaço de tempo, solicitar que esta seja repetida e/ou requerer que lhe seja fornecida a tradução dessa palavra e/ou o enquadramento da mesma numa frase;

- f) Se o aluno acertar, regressa ao seu lugar; se errar, o professor/organizador anuncia a sua eliminação e o aluno deve então ocupar um lugar na plateia;
- g) A competição termina quando restar apenas dois alunos por escalão, sendo considerados o campeão e vice-campeão dos seus escalões.

Todo este processo é feito nos dois anos de ensino, isto é, nos terceiro e quarto anos de escolaridade.

Formas de divulgação : Dar a conhecer à comunidade educativa a atividade através dos docentes do respetivo departamento curricular.

Equipa dinamizadora : Departamento de Línguas Estrangeiras

Coordenador da equipa dinamizadora : Manuela Patrício

Destinatários: Alunos do 3º e 4º anos.

Recursos: Certificados de participação, prémios, convites (papel); nota informativa (papel) computadores, máquina fotográfica e equipamento de som.

Formas de Avaliação:

A avaliação será feita no final do ano letivo, após parecer de toda a equipa dinamizadora, através do seu respetivo coordenador, a constar no relatório final das atividades do Departamento Curricular e em impresso próprio para a avaliação das atividades do PAA.

Ribeira Grande 31/ 10/2019

O coordenador de departamento: Manuela Patrício